

Quelles sont les caractéristiques d'un bon professeur?

Voici notre vision d'un bon enseignant. C'est l'idéal que nous visons et les qualités que nous cherchons à développer chez nos enseignants et ceux à qui nous enseignons l'art et la science d'enseigner. Dans notre vie privée, ce sont aussi des idéaux inspirants dans nos rôles de parents.

L'essentiel est que l'enseignant veille à ce que tout le monde réussisse et que ce soit passionnant à tout moment. Il faut que l'ambiance, l'atmosphère et l'environnement soient à 100 % sécuritaires. Il doit veiller à ce que ce tous les échanges entre les participants soient vraiment bienveillants.

Voici ce qui bloque l'apprentissage et que nous cherchons à éviter :

- Le professeur autoritaire ne laisse aucune de place pour la créativité des élèves. Tout son programme est à base de répétition et semble imposé de l'extérieur, sans tenir compte des états d'esprit, des états d'âme, de la curiosité et des passions des élèves.
- Tout enseignement qui demande aux élèves un grand effort de volonté plutôt que de tout simplement s'épanouir dans le plaisir.
- Tout ce qu'il y a de routinier, ce qui est de trop prévisible, qui donne une sensation de lourdeur parce qu'il faudra « purger » encore 60 minutes de cours avec un professeur ou un autre.

Toutes ces situations sont très négatives.

Ce qui favorise l'apprentissage, c'est plutôt:

- Le plaisir, la spontanéité, c'est une structure tellement formidable que les élèves ont une liberté absolue parce que le professeur sait toujours exactement où il en est et que les élèves se sentent complètement libres.
- Qu'il y aura une grande variété d'activités et de présentations et que le lien entre le professeur et les élèves fait en sorte que les élèves demandent la suite du stage.
- Qu'il y aura des transitions presque sans couture visible « seamless ». C'est quelque chose qui se passe dans un flux permanent et il est essentiel pour que l'énergie ne tombe jamais. De cette façon, les élèves accumulent de l'énergie tout au long du séminaire et tout le monde partira de la même manière que nous le faisons à la fin d'une pièce de théâtre.

Quelles sont les caractéristiques d'un bon professeur?

Globalement, la réponse est très simple.

Un bon professeur, c'est :

- Un enseignant qui donne envie.

- Quelqu'un qui exprime des qualités humaines inspirantes.
- L'élève perpétuel qui est en train d'apprendre à chaque instant de sa vie.
- Quelqu'un qui a de l'amour pour l'humanité et une grande croyance que nous pouvons réaliser des choses extraordinaires.
- Aussi quelqu'un qui établit un lien de sympathie avec le groupe pour que celui-ci soit synchro quand ils sont embarqués dans ce voyage de découvertes en commun.
- Quelqu'un qui montre à chaque instant à ses élèves à quel point ils sont intelligents. Pour ce faire, il fait en sorte que chaque fois qu'il y a une erreur, le professeur montre et met en valeur exactement ce qu'il y avait d'intelligent dans l'erreur de l'élève.

En résumé :

- Un bon professeur c'est quelqu'un qui a une vision de l'avenir, une envie que sa vie s'améliore, un grand plaisir à doter ses élèves de qualités et d'une confiance qu'ils n'avaient pas auparavant.
- C'est un aventurier qui amène ses élèves dans un voyage d'exploration absolument magnifique qui fera en sorte que les richesses qu'ils découvriront avec lui ou avec elle soient des acquis qui leur serviront pour toute la vie.

Quels sont donc les principaux bénéfices de cette approche?

C'est une approche qui donne envie. Elle permet de redéfinir qui nous sommes. Il n'y a rien qui réussit aussi bien que la réussite et quand le professeur est là pour orchestrer les réussites, les élèves, les uns après les autres, deviennent presque déchainés dans leur soif de réussite, dans leur confiance en soi, il n'y a rien qui peut les empêcher d'avancer.

Plus encore, il y a les liens entre les élèves eux-mêmes, là où il y a un soutien tellement formidable et une solidarité à toute épreuve, qu'il a l'impression de faire partie d'une communauté qui est vraiment là pour se stimuler mutuellement et donner envie de réussir des choses qui sont de plus en plus ambitieuses.

Quelles en sont les valeurs fondamentales?

Encore une fois, la première chose qui vient nous vient à l'esprit, c'est le plaisir!

- Le plaisir de la nouveauté;
- Le plaisir de la découverte; le plaisir de dépasser ce que nous avons fait jusqu'ici.

Ce qu'il y a aussi en filigrane et présent et à chaque instant également, c'est un certain humanisme; nous aimons les autres, nous les acceptons et nous les accueillons tels qu'ils sont.

C'est la responsabilité du professeur de voir comment chaque personne est câblée, de s'ajuster, de tailler l'enseignement pour que cela fasse appel à son genre d'intelligence.

Les valeurs de cet enseignement, c'est que personne n'a tort, tout le monde est ce qu'il est. Il accepte complètement ses élèves et il fait que en sorte que chaque personne s'aime pour ce qu'elle est qu'elle se rend compte à quel point elle est unique, à quel point ses stratégies pour apprendre sont différentes des stratégies des autres.

C'est cette acceptation quasi totale qui fait en sorte, que non seulement les élèves se mettent à aimer exactement comment ils sont constitués, mais qu'ils découvrent en eux le guide d'utilisateur pour qu'ils sachent exactement comment tirer le maximum de bénéfices de ce qu'ils sont.